

Рассмотрено

На педагогическом совете

№ 1 от 15.11.2019 г.

Утверждаю:
Директор МУ ЦППМС /Ткачук А.В./

Приказ Л^ЛЪт № 1/1/1 2019
г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительном образовании муниципального учреждения «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи»

(МУ ЦППМС)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.75), Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008" «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3 172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей», Устава МУ ЦППМС.

1.1. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.2. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 3 до 18 лет в свободное от учебных занятий в общеобразовательных учреждениях время.

1.3. Работа дополнительного образования строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника

1.4. Объединения дополнительного образования детей создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора детского дома.

1.5. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу педагогического коллектива и несет ответственность за её результаты. Образовательная деятельность по дополнительному образованию детей осуществляется на русском языке.

1.6. Содержание деятельности дополнительного образования детей определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе детского дома экспериментальной площадки.

1.7. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются воспитанники детского дома без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. Прием осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и общеразвивающих программ. Исключения составляют объединения, требующие специального разрешения. При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

2. Цели и задачи Дополнительного образования

Цель: Создание условий для формирования и развития творческих способностей воспитанников детского дома, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- Создание в учреждении культурно-развивающей среды, способствующей формированию и удовлетворению индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании детей, способствующих успешной адаптации воспитанников к жизни в обществе.

⁹ Организации учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности, сохранение и укрепления здоровья воспитанников.

« Использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого воспитанника детского дома.

^в Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной "х творческой личности.

⁸ Обеспечение непрерывности, цикличности' условий учебно-воспитательного процесса.

⁹ Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий работы с воспитанниками.

- Совершенствование системы профессионального ориентирования воспитанников путем реализации дополнительных общеразвивающих программ.

⁸ Использование эффективных форм профилактики асоциального поведения и самовольных уходов, правонарушений детей и подростков, за счёт максимальной занятости воспитанников и удовлетворения их творческих потребностей.

* Воспитание у детей и подростков гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Дополнительное образование учащихся МУ ЦГШМС осуществляется на основе годового плана МУ ЦППМС, расписания занятий по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам, годовых планов работы педагогов.

3.2 Занятия по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам могут проводиться по психолого-педагогической направленности.

3.3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, формы и методы их реализации, возрастной состав объединений определяются педагогом самостоятельно, исходя из федеральных стандартов, образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе. Дополнительные общеобразовательных программы - дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами МУ ЦГШМС и утверждаются директором.

3.4. Педагоги могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы учреждений дополнительного образования детей.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Образовательный процесс в МУ ЦППМС организуется в соответствии с годовым планом работы.

4.2. Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или классом по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным

общеразвивающим: программам социально-педагогической или психолого-педагогической направленности. Продолжительность занятий зависит от возраста учащихся и их индивидуальных особенностей.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым директором МУ ЦППМС.

Занятия проводятся как в помещениях МУ ЦГППМС, так и в кабинетах общеобразовательных школ, указанных в лицензии на образовательную деятельность МУ ЦППМС.

4.4 Дополнительное образование детей реализуется в течение учебного года, исключая каникулярное время.

4.5. Для успешного усвоения детьми и подростками дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, используются следующие формы организации учебного процесса:

- индивидуальные и групповые занятия;
- круглые столы,

в открытые учебные занятия, мастер-классы,

- психологические игры, консультации, тренинги и т.д.

4.6 Количественный состав групп формируется в зависимости от содержания дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности.

4.7 При организации занятий по направлениям деятельности в МУ ЦППМС предусмотрены объединения в группы детей разного возраста

4.8. В процессе обучения могут использоваться используются вариативные индивидуальные программы, разработанные с учетом возрастных, индивидуальных способностей, состояния здоровья и физического развития воспитанников.

4.9. Педагог самостоятелен в выборе критериев оценки результатов деятельности учащихся.

4.10. Каждый учащийся может заниматься по нескольким дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам.

5. Комплектование дополнительного образования

5.1. Формирование групп для обучения по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам осуществляется педагогами до 15 сентября ежегодно. Педагог самостоятельно с учетом желания детей и

родителей формирует группы и принимает меры по их сохранению в течение всего периода обучения.

5.2. Для формирования у учащихся положительной мотивации к занятиям в системе дополнительного образования МУ ЦППМС, педагоги используют ИКТ.

5.2. Зачисление в группы на обучение производится ежегодно до 15 сентября приказом директора МУ ЦППМС на основании письменного согласия родителей (законных представителей) детей, не достигших возраста 14 лет или письменного согласия детей, достигших четырнадцатилетнего возраста.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов

6.1. Педагог систематически повышает свой профессиональный уровень, принимает участие в работе Методического объединения педагогов- психологов и социальных педагогов.

6.2. Проводит открытые занятия, мастер-классы, посещает открытые и мероприятия коллег.

6.5. Создает наглядно-методические пособия, информационные стенды по своему направлению деятельности.

Рассмотрено

На педагогическом совете

№ от 2019 г.

Утверждаю:

Директор _____ /Ткачук А.В./

Приказ № от 2019 г.

Положения

об языках образования в муниципальном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

1. Настоящее Положение определяет язык образования в муниципальном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - Учреждение).

2. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке.